Universitat de Girona
Fundació UdG: Innovació i Formació

Primatología

7ª Edición
Código: 200013
Tipología: Máster
Créditos: 90.00
Idioma: Español,Inglés
Fecha de inicio: 15/10/2020
Fecha última sesión presencial: 11/06/2021
Fecha de finalización: 30/04/2022

Horario: Jueves y viernes de 9.30 a 18.30 h (aproximadamente). Por videoconferencia con la plataforma ZOOM. Prácticas externas (Practicum II - Trabajo Final de Máster) deben realizarse: a partir del 1 de julio de 2021 hasta máximo el 30 de abril de 2022.
Lugar de realización: Por videoconferencia con la plataforma ZOOM (la parte online) y el prácticum en Fundació Mona o entidades de prácticas (la parte presencial)
Plazas: 25

Precios y descuentos

Precio: 3.750 €

300,00 euros de descuento para personas en el paro en el momento de la matrícula.
3.450€ (750 € preinscripción + 2.700 € Matrícula)

300,00 euros de descuento para alumnos y exalumnos de la UdG.
3.450€ (750 € preinscripción + 2.700 € Matrícula)

300,00 euros de descuento para alumnos y exalumnos de másters, postgrados y diplomas de especialización de la Fundació UdGIF.
3.450€ (750 € preinscripción + 2.700 € Matrícula)

300,00 euros de descuento para personal UdG (PDI i PAS) y Fundació UDGIF.
3.450€ (750 € preinscripción + 2.700 € Matrícula)

5% de descuento para personas con discapacidad reconocida igual o superior a 33 %.
3.562,50€ (750 € preinscripción + 2.812,50 € Matrícula)

300,00 euros de descuento para personas con discapacidad reconocida igual o superior a 65 %.
3.450€ (750 € preinscripción + 2.700 € Matrícula)

5% de descuento para miembros de familias numerosas o monoparentales.
3.562,50€ (750 € preinscripción + 2.812,50 € Matrícula)

10% de descuento para matrícula de 2 trabajadores de la misma empresa o organización (la factura irá a cargo de la empresa).
3.375€ (750 € preinscripción + 2.625 € Matrícula)

15% de descuento para matrícula de 3 o más trabajadores de la misma empresa o organización (la factura irá a cargo de la empresa).

3.187,50€ (750 € preinscripción + 2.437,50 € Matrícula)

10% de descuento para matrícula de trabajadores de empresas que hayan realizado formación a medida con la Fundació UdGIF.
3.375€ (750 € preinscripción + 2.625 € Matrícula)

10% de descuento para socios y padrinos de la Fundación Mona..
3.375€ (750 € preinscripción + 2.625 € Matrícula)

Sesiones Informativas

	Fecha	Hora	Lugar
Sesión informativa 1	26/06/2020	12:00	ONLINE por videoconferencia con el programa ZOOM haciendo clic aquí e introduciendo la contraseña: 927654
Sesión informativa 2	10/09/2020	12:00	ONLINE por videoconferencia con el programa ZOOM haciendo clic aquí e introduciendo la contraseña: 036840

Razones para hacer el curso

- Única formación de postgrado y máster en el ámbito de la primatología en España.
- Equipo docente formado por profesionales expertos nacionales e internacionales especializados en cada área. Seguimiento personalizado y tutorización por parte del equipo de coordinación y dirección.
- Oferta de una red de 45 centros colaboradores de prácticas en los cuatro continentes con primates en estado silvestre, centros de recuperación, parques zoológicos y otros centros de investigación y universidades colaboradoras.

Prácticas en Fundació MONA y en entidades colaboradoras de ámbito mundial

Prácticas externas

Este curso incluye prácticas en Fundació MONA y en 45 instituciones colaboradoras de ámbito mundial.

1. DPZ - German Primate Centre, Alemania
2. Institute of Zoology, University of Veterinary Medicine, Alemania
3. Max Planck Institute for Evolutionary Anthropology, Alemania
4. Max Planck Institute of Human Development, Alemania
5. University of Leipzig, Alemania
6. Tiergarten Nürnberg, Alemania
7. ONCA - Organización para los Nativos y la Conservación de la Amazonía, Bolivia
8. Instituto Conservacionista Anami, Brasil
9. Limbe Wildlife Centre, Camerún
10. Rescate Animal Zooave, Costa Rica
11. Centro de Rescate AmaZOOnico, Ecuador

12. Yanacocha Centro de Rescate, Ecuador
13. Reserva Natural "La Hespería", Ecuador
14. Universidad Regional Amazónica IKIAM, Ecuador
15. Centro de Acogida de Fauna Karpín, España
16. Centro de Rescate de Primates Rainfer, España
17. Fundació Mona, España
18. Bioparc València, España
19. Parc Zoològic de Barcelona, España
20. La Vallée des Singes, Francia
21. Government of Gibraltar Ministry for the Environment, Gibraltar
22. ANDEGE (Amigos de la Naturaleza y el Desarrollo de Guinea Ecuatorial), Guinea Ecuatorial
23. The Borneo Nature Foundation, Indonesia
24. The Little Fireface Project, Indonesia
25. Parco Natura Viva, Italia
26. Universiti Sains Malasia USM, Malasia
27. Lilongwe Wildlife Trust, Malawi
28. International Fund For Animal Welfare, Marruecos
29. Miku Conservación, A.C., México
30. Conservación de la Biodiversidad de Usumacinta, México
31. INECOL - Instituto de Ecología, México
32. Universidad de la Artes y las Ciencias de Chiapas, México
33. Universidad Veracruzana, México
34. The Jungle Place Spider Monkey Sanctuary, Mèxico
35. Universidade de Lurio - Vamizi Island Project, Mozambique
36. Neotropical Primate Conservation, Perú
37. Zoo de Lagos, Portugal
38. Blair Drummond Safari & Adventure Park, Reino Unido
39. University of Sussex, Reino Unido
40. Instituto Jane Goodall Senegal, Senegal
41. Tacugama Chimpanzee Sanctuary, Sierra Leone
42. Mogalakwena Research Centre, Sudáfrica
43. EAST - Endangered Asian Species Trust, Vietnam
44. ERPC - Endangered Primate Rescue Center, Vietnam
45. Chimfunshi Wildlife Orphanage, Zambia

Presentación

El orden de los primates está compuesto actualmente por **más de quinientas especies**. De estas, aproximadamente el **60 % se encuentran en peligro de extinción** y se estima que en el 70 % de las especies de primates sus poblaciones están disminuyendo de manera alarmante. El plan de estudios que presenta el Máster en Primatología se dirige a aquellas personas interesadas en la investigación teórica y aplicada de los aspectos más relevantes de **la biología, el comportamiento, la cognición, la conservación y el bienestar de los primates** desde una perspectiva **interdisciplinar** e integradora. En primer lugar, porque la **conservación** de los primates se establece como prioritaria para poder luchar contra la destrucción del hábitat y los efectos negativos de la actual **emergencia climática**. En segundo lugar, porque los primates no humanos, específicamente los grandes simios, forman parte de nuestra familia evolutiva (*Hominidae*); por ello, desde hace décadas, se consideran un **modelo fundamental para la comprensión del comportamiento humano** y del proceso de hominización conductual de nuestra especie. Así, el estudio comparado del comportamiento animal resulta clave para disciplinas científicas como la psicología, la antropología, la sociología, la prehistoria o la arqueología, aportando un punto de vista novedoso y enriquecedor acerca de la génesis de la especie humana tanto desde su vertiente biológica como cultural.

Objetivos

El **objetivo principal** del máster es formar profesionales e investigadores de cualquiera de los ámbitos de la primatología que sean capaces de entender en profundidad las problemáticas actuales y las posibilidades futuras en el desarrollo de las principales áreas de conocimiento de la disciplina, siempre desde un punto de vista integrador y transdisciplinar. El presente máster pretende ahondar en la primatología como disciplina puente entre las ciencias sociales y del comportamiento y las ciencias de la vida. En este sentido, cabe destacar la relevancia de la disciplina primatológica para el **conocimiento del ser humano** y para la **conservación y la protección de los hábitats naturales y las poblaciones silvestres de primates**. Asimismo, la primatología permite conocer el **impacto positivo de**

los primates sobre las comunidades locales a escala social, ecológica y económica. La primatología actual se está desarrollando en una época de constantes cambios socioeconómicos y ecológicos, por lo que asume un rol clave en la sociedad y en la ciencia por su contribución en la lucha contra el cambio climático, la destrucción de la biodiversidad y la mejora de la calidad de vida de los primates no humanos y humanos.

Para conseguir este objetivo se proporciona una oferta formativa en las distintas ramas de la primatología analizadas desde la psicología comparada, la psicología cognitiva, la psicopatología, la etología, la arqueología y evolución humana, la ecología y la conservación, la antropología y antrozoología, la biología animal o la genética, entre otras. De este modo, se pretende proporcionar herramientas e instrumentos que permitan a los alumnos y alumnas abordar sus especialidades desde una visión amplia, crítica, aplicada y científica.

Salidas profesionales

- Investigación en el ámbito de la primatología y el comportamiento animal.
- Trabajo en centros de recuperación y otros núcleos zoológicos.
- Consultoría e intervención en el ámbito de la primatología y el comportamiento animal.
- Educación ambiental, activismo y campañas de conservación y bienestar animal.
- Continuación de la formación investigadora a través de la realización de un doctorado.

El porcentaje de empleabilidad de los alumnos que obtienen el título del Máster en Primatología es del 48 %.

A quien va dirigido

El plan de estudios que presenta el máster se dirige a aquellos estudiantes que estén interesados en la investigación rigurosa de los aspectos más relevantes de la biología, el comportamiento, la cognición la conservación y el bienestar de los primates desde una perspectiva interdisciplinar e integradora. Preferentemente, a titulados universitarios en Psicología, Biología, Veterinaria o Antropología con un interés particular en el comportamiento de los primates, la cognición y su evolución biológica, así como en la conservación y el bienestar de estas especies.

Requisitos de admisión

- El perfil de ingreso recomendado es el de graduado o licenciado en Psicología, Biología, Veterinaria, Antropología o Ciencias Ambientales, de acuerdo con lo expresado anteriormente.
- Con carácter excepcional, y siempre que la oferta de plazas sea superior a la demanda, el Consejo de Máster podrá considerar la admisión, de forma condicionada, de aquellos estudiantes que no cumplan los requisitos de acceso pero que se prevea que en el momento de iniciarse las actividades puedan cumplirlos.
- Los criterios de selección quedaran fijados con la siguiente estructura:

1. Expediente académico de la formación oficial acreditada, ponderado según la nota media de la universidad de origen (60 %).
2. Formación académica o profesional complementaria. Certificaciones o títulos de otra formación complementaria en campos afines a los relacionados con los contenidos del máster (20 %).
3. Experiencia laboral en los ámbitos temáticos del máster con certificación de la empresa o las empresas en las que se haya desarrollado la labor profesional. En la certificación deberán constar la duración de esta labor y las tareas desarrolladas. Experiencia en el terreno de la investigación concretada en estancias en centros de investigación reconocidos y en publicaciones relacionadas con las materias del máster (10 %).
4. Solicitud motivada con cartas de recomendación, si procede (5 %).
5. Entrevista con el director del máster (5 %).

Información relacionada

Más información en el blog del Máster en Primatología

Entrevista de Miquel Llorente, director del Máster, en El Punt Avui Girona: "Tenemos la responsabilidad de proteger nuestra familia evolutiva" (documento en catalán)

Plan de estudios

Biología, evolución y comportamiento de los primates

1. Etología de primates.
2. Evolución de primates y humanos.

Cognición en primates y humanos (I)

1. Cognición comparada.
2. Primatología cultural.
3. Comunicación en primates.
4. Arqueología cognitiva.

Conservación, protección y bienestar de primates (I)

1. Etología aplicada y bienestar animal.
2. Conservación de primates y de sus hábitats naturales.

Herramientas y métodos de investigación primatológica (I)

1. Primatología de campo (I).
2. Estadística aplicada.
3. Técnicas de dibujo científico y naturalista.
4. Técnicas fotográficas aplicadas a la primatología.
5. Divulgación, socialización de la ciencia e inserción en el mundo profesional.
6. CyberTracker y tecnología SMART.

Prácticum I

Proyecto de investigación con primates en cautividad. Diseño y aplicación de un proyecto de investigación.

Taller de investigación

Trabajo de investigación.

Conservación, protección y bienestar de primates (II)

1. Bienestar animal y antrozoología.
2. Genética de la conservación.

Cognición en primates y humanos (II)

1. Primatología cognitiva.
2. Psicología de las funciones ejecutivas.

Herramientas y métodos de investigación primatológica (II)

1. Primatología de campo (II).
2. Estadística aplicada (II).
3. Diseños experimentales.
4. Seminarios de primatología.

Prácticum II

Prácticas de campo con primates en libertad y cautividad. Presentación y comunicación de resultados.

Trabajo de fin de máster

Memoria del proyecto de investigación (en formato de artículo científico) sobre cualquiera de los ámbitos teóricos desarrollados a lo largo del curso: comportamiento, cognición o bienestar, fundamentalmente.

Titulación

Máster en Primatología por la Universitat de Girona*

* No incluye la tasa de expedición del título de la UdG
** Pendiente de aprobación por la UdG

Metodología

Las principales actividades formativas que se desarrollarán, complementarias entre sí, son las siguientes:
1. Clases teóricas lectivas.
2. Observaciones etológicas y análisis del comportamiento de primates in situ.
3. Grupos de debate relacionado con las distintas asignaturas (journal club).
4. Elaboración de trabajo de ensayo.
5. Seminarios.
6. Búsqueda y consulta de información.
7. Lectura, redacción y revisión del trabajo de fin de máster.
8. Análisis de casos clínicos.
9. Visitas a exposiciones y museos, y asistencia a conferencias.
10. Tutorías.

Metodología docente:
1. Clase magistral.
2. Aprendizaje en grupo.
3. Sesiones de tutoría de seguimiento y orientación, de forma presencial y online.
4. Realización de ensayos de forma individual y seguimiento de tutorización de forma presencial y online.
5. Prácticas de observación y registro del comportamiento.

Sistema evaluación

1. Asistencia mínima obligatoria al 80 % de las sesiones virtuales y a un mínimo del 80 % de las sesiones prácticas.
2. Trabajos individuales.
3. Participación en las clases lectivas.
4. Pruebas teórico-prácticas escritas.
5. Trabajos en equipo.
6. Evaluación del proyecto de investigación / de la memoria escrita.
7. Exposición y defensa del proyecto de investigación.

Financiación

Financiación bancaria

Los estudiantes matriculados pueden financiar el pago de la matrícula en cuotas.*

La Fundació ha establecido convenios con condiciones preferentes para sus alumnos con las siguientes entidades:

– Sabadell Consumer
– CaixaBank

– Banco Santander

* Sólo es aplicable a personas residentes en España y bajo aceptación de la entidad bancaria.

Cuadro docente

Dirección

Miquel Llorente Espino

Doctor en Psicología por la Universitat Ramon Llull (Blanquerna) y Licenciado en Psicología por la Universitat de Barcelona. Premio extraordinario de doctorado. **Profesor Serra Húnter** en el área de Psicología Básica en la Universitat de Girona (www.udg.edu), donde imparte cursos de Psicobiología y de Psicología Básica y del Desarrollo. Profesor colaborador de la Universitat Oberta de Catalunya. Actualmente es el Director Científico de IPRIM (www.institutprimatologia.com) y ha sido *Research Manager* de la Fundació MONA (www.fundaciomona.org) entre 2002 y 2020. También es miembro asociado del IPHES (www.iphes.cat), donde desde 2009 es miembro del Grupo Consolidado de Investigación (SGR899-2017) que investiga la evolución social, cultural, biológica y cognitiva durante el Pleistoceno. Desde 2020 es investigador en el Grupo de Investigación «Lenguaje y Cognición» de la UdG (GRHCS095) y del grupo de investigación «Primate Anatomy» (http://primateanatomy.com/) (Universidad de Barcelona, Universidad de Valladolid). Director del Máster en Primatología de la Universitat de Girona (www.masterprimatologia.com) y Presidente de la Asociación Primatológica Española (www.apespain.org) desde 2014.

La mayor parte de su **experiencia en investigación** se ha centrado en el estudio comparativo de diferentes especies animales, principalmente primates no humanos, incluidos los grandes simios, en su entorno natural, condiciones de semi-libertad y cautiverio. Sus **líneas de investigación** se centran en el estudio comparado del comportamiento, la cognición y la socialidad en primates no humanos y en la mejora del bienestar y de la calidad de vida de animales maltratados. Desde 2018 es miembro de la red ManyPrimates (https://manyprimates.github.io/), una colaboración a gran escala para el estudio de la cognición de los primates que incluye 12 instituciones en 8 países. Ha supervisado un total de 4 tesis doctorales, 60 tesis de maestría, 16 tesis de posgrado y 70 tesis de licenciatura desde 2003. Autor del libro «*Primates. Biología, comportamiento y evolución*» ?publicado por Lynx Edicions?, el primer manual de primatología escrito en español. Participa activamente como docente y divulgador en temáticas relacionadas con la primatología, el bienestar animal y la psicología comparativa del desarrollo en varios postgrados, foros y medios de divulgación científica. Colabora con diversos **proyectos de investigación**, centros de rescate de animales y proyectos de conservación en España, Portugal, Italia, Reino Unido, Alemania, México, Bolivia, Perú, Ecuador, Canadá, Mozambique, Zambia, Sierra Leona, Senegal e Indonesia.

Página institucional: https://bit.ly/2KYa6zt

Redes sociales: @miquelpaniscus

Carles Rostán Sánchez

Licenciado en Biología y Psicología por la Universitat Autònoma de Barcelona y doctor en Psicología por la Universitat de Girona. Es profesor titular del Área de Psicología Evolutiva de la Universitat de Girona. Sus líneas de investigación se centran en el estudio de la teoría de la mente y en los procesos lingüísticos. Desde 2004 coordina y tutoriza el programa de Prácticum en Primatología del Grado en Psicología de la UdG, que se desarrolla en la Fundació MONA.

Coordinación

Suani Armisen Cuevas

Licenciada en Psicopedagogía por la Universitat Oberta de Catalunya (UOC) y diplomada en Educación Social por la Fundació Pere Tarrés de la Universitat Ramon Llull. Está especializada en la elaboración, el diseño y la divulgación de material didáctico. Durante los últimos diez años se ha dedicado al ámbito de la formación *online* y a la edición de contenidos digitales. Correctora de estilo por Cálamo & Cran. Ha participado en el Curso de Especialización en Literatura Digital organizado por el IL3 de la Universitat de Barcelona, así como en talleres de escritura creativa con enfoque en la literatura infantil y juvenil. Es directora ejecutiva del IPRIM, además de coordinadora académica del Postgrado y Máster en Primatología organizado por la Universitat de Girona. Colabora como escritora y divulgadora en publicaciones e iniciativas relacionadas con el mundo de la educación y la psicología. Es psicoterapeuta de niños y niñas y adolescentes. Participa en el Máster Universitario de Psicología Infantil y Juvenil: Técnicas y Estrategias de Intervención organizado por la UOC. Trabaja aspectos como el refuerzo de la autoestima y la confianza en uno mismo, el vínculo materno y paterno, la adquisición de nuevas habilidades sociales, la asertividad, la mejora del rendimiento escolar, el impacto psicológico debido a la separación de los padres, el duelo, etc., y trabaja como asesora familiar para acompañar a las famílias en la educación de sus hijos e hijas. Estudia la relación existente entre la infancia y la adolescencia en el ser humano y el comportamiento

de primates no humanos, especialmente en cuanto a aspectos relacionados con una vertiente más instintiva o visceral de estas especies. Su pasión es la psicología comparada.

Profesorado

Anna Albiach Serrano

Licenciada en Biología por la Universitat de València (UV) y doctora en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid (UCM), con mención europea. Premio extraordinario de doctorado. Llevó a cabo sus estudios doctorales y postdoctorales sobre la cognición de los grandes simios en el Instituto Max Planck de Antropología Evolutiva (Leipzig, Alemania). Ha realizado, además, estancias en la Konrad Lorenz Research Station (University of Vienna, Austria) y en el Primate Research Institute (Kyoto University, Japón). En la actualidad es profesora contratada doctora en la Universidad CEU Cardenal Herrera (UCH-CEU), donde imparte clases de Método Científico, Zoología, Etología y Biodiversidad y Medio Ambiente dentro del Grado en Veterinaria. Forma parte de la Unidad de Etología y Bienestar Animal de la UCH-CEU y del Grupo de Estudio del Comportamiento Animal y Humano de la UCM. Su investigación se centra en el estudio de la cognición desde un punto de vista comparado, incluyendo aspectos como el desarrollo y la evolución de la teoría de la mente, la cooperación y la ayuda en primates humanos y no humanos y el conocimiento causal, el control inhibitorio, así como la innovación en especies que usan herramientas, como es el caso de los grandes simios y los córvidos.

Sara Álvarez Solas

Licenciada en Biología y doctora por la Universidad Complutense de Madrid en el programa de doctorado Comportamiento Animal y Humano: Una Perspectiva Etológica (Grupo GECAH, Departamento de Psicobiología). Realizó una estancia de dos años en la Estación de Biodiversidad Tiputini (Universidad San Francisco de Quito), en la Amazonía ecuatoriana. Durante ese tiempo, en colaboración con el Dr. Anthony Di Fiore y el Dr. Andrés Link, estudió el comportamiento social de un grupo de monos araña (*Ateles belzebuth*) en libertad para su proyecto de tesis doctoral y colaboró en otros proyectos que se llevaban a cabo con otras especies de primates. Actualmente, es docente investigadora de Ikiam ? Universidad Regional Amazónica (Tena, Ecuador). Su línea de investigación se centra en el campo de las relaciones sociales y jerárquicas, así como el estudio de factores ecológicos en grupos de primates no humanos, tanto en libertad como en cautividad.

Federica Amici

Sus principales intereses de investigación se centran en el conocimiento de las fuerzas evolutivas que configuran la distribución de las habilidades cognitivas entre los vertebrados. Ha estado trabajando con distintas especies —entre ellas, los humanos— para comprender mejor la contribución relativa de los factores sociales y ecológicos a la evolución de las habilidades cognitivas complejas, los efectos de la flexibilidad social en la cognición y la distribución de habilidades prosociales y cooperativas a través de taxones. En la actualidad, su investigación se centra en el estudio de la innovación y el aprendizaje social en primates, en particular, en el análisis de las diferencias interespecíficas en la aparición de comportamientos innovadores como resultado de diferentes estilos de dominación en especies estrechamente relacionadas, así como en las diferencias intraespecíficas en la aparición de comportamientos innovadores como resultado de diferencias interindividuales. Su enfoque de investigación combina observaciones de comportamiento y procedimientos experimentales estrictamente controlados, tanto en la naturaleza como en cautiverio. Sus otros intereses de investigación se centran en distintas colaboraciones con otras instituciones internacionales e incluyen la distribución de habilidades de planificación en primates, el surgimiento de la innovación y el aprendizaje social en mamíferos y reptiles, el desarrollo de nuevos enfoques experimentales para evaluar las habilidades cognitivas en aves silvestres e invertebrados, los efectos neowhorfianos y el papel del lenguaje y la cultura en la configuración de la diversidad del comportamiento humano.

Ignacio Cifre León

Doctor en Psicología por la Universitat de Barcelona. Actualmente es profesor de la Universitat Ramon Llull, donde imparte docencia relacionada con la metodología de investigación científica y estadística en el Grado en Psicología y en el Doctorado en Psicología de la Salud. Forma parte de la Unidad de Investigación y Diagnóstico Neuropsicológico del Dolor Crónico (UNIDOC) y es especialista en análisis por resonancia magnética funcional. También es miembro del Grupo de Investigación en Comunicación y Salud (COMSAL) de la Universitat Ramon Llull.

Joan de la Malla

Biólogo especializado en organismos y sistemas por la Universitat de Barcelona y fotógrafo *freelance* especializado en temáticas de naturaleza. Desarrolla gran parte de su labor en distintos bosques tropicales del planeta, donde realiza fotografías de paisaje, fauna y macrofotografía, tanto terrestre como subacuática, así como algunos reportajes sociales y de temática medioambiental. En la actualidad publica en medios de ámbito nacional e internacional de prestigio; sus imágenes ilustran un gran número de libros y ha

trabajado para varias revistas y organizaciones. Imparte talleres temáticos de fotografía de varios niveles para una gran variedad de entidades, organizaciones y asociaciones fotográficas y de montaña de todo el territorio. Dirige el Postgrado en Fotografía Digital de la Universitat Ramon Llull en la Facultad de La Salle, donde imparte una parte del temario.

Laia Dotras Navarro
Licenciada en Biología y Máster en Primatología por la Universitat de Barcelona. Vicepresidenta del Instituto Jane Goodall en España. Cofundadora y miembro de la junta directiva de SOS Primates. Sus primeros pasos en el mundo de la primatología fueron en 2002 como investigadora en la Unidad de Investigación y Etología de la Fundació MONA. Posteriormente, ha trabajado en proyectos de rehabilitación y conservación de chimpancés en Sierra Leona y en la República Democrática del Congo. También ha participado en congresos de educación para la conservación de primates de Pan African Sanctuary Alliance (PASA) en Sudáfrica y Uganda. Desde el año 2009, colabora con el Centro de Rehabilitación de Primates de Lwiro, en la República Democrática del Congo.

Jaume Fatjó Ríos
Director de la Cátedra Fundación Affinity Animales y Salud. Doctor en Veterinaria y Especialista Europeo Certificado en Medicina del Comportamiento de Animales de Compañía (European College of Animal Welfare and Behavioural Medicine). Director del Grupo de Etología Comparada del Departamento de Psiquiatría y Medicina Legal de la Universitat Autònoma de Barcelona. Presidente del European College of Animal Welfare and Behavioural Medicine (ECAWBM). Ha trabajado en distintos ámbitos de la medicina del comportamiento y el bienestar de los animales de compañía, tanto en los ámbitos de la prevención y el tratamiento de los problemas de conducta como en los aspectos relativos al bienestar de animales en centros de acogida y la lucha contra el abandono. Desde el año 2010 es responsable del Grupo de Etología Comparada del Instituto de Neuropsiquiatría y Adicciones (INAD) y del Departamento de Psiquiatría y Medicina Legal de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Olga Feliu Olleta
Licenciada en Veterinaria por la Universitat Autónoma de Barcelona. Máster en Primatología por la Universitat de Barcelona. Patrona fundadora de la Fundació MONA y directora del Centro de Recuperación de Primates de Fundació MONA en Riudellots de la Selva (Girona). Su tesina se ha centrado en el rescate, la recuperación y la rehabilitación de chimpancés. Ha llevado a cabo trabajo de campo en México con monos aulladores y ha participado en distintas estancias en centros de recuperación de primates africanos.

Gloria Fernández Lázaro
Doctora internacional por la Universidad de Alcalá con Máster en Primatología (UB) y licenciada en Biología (UAM). Investigadora del grupo en Bienestar Animal AWSHEL-IAS del Instituto Franklin (Universidad de Alcalá) desde 2011. Desarrolló parte de su tesis doctoral en el Duke Lemur Center de la Duke University (Durham, EE. UU.). Su tesis se centró en el bienestar y el manejo en cautividad de primates estrepsirrinos (*Strepsirrhini*) en los Estados Unidos y Europa. Colabora con distintas campañas de conservación de primates (Tarsius Project, World Lemur Festival, en apoyo a Lemur Conservation Network, y SLOW, de Little Fireface Project). Ha colaborado con la Asociación Americana de Zoos y Acuarios (AZA) como asesora externa en el *Eulemur* (*Eulemur spp.*) *Care Manual* y ha asistido a reuniones del grupo especializado en Prosimios (PTAG) tanto de AZA como de la Asociación Europea de Zoos y Acuarios (EAZA). Fue miembro del grupo organizador y asesor científico del plan de formación de agentes públicos para la aplicación de la Ley 31/2003 de conservación de fauna silvestre en los parques zoológicos designado por el Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino en 2011. En la actualidad continúa su labor investigadora y es profesora de varios cursos y másteres en distintas universidades españolas, donde imparte clases sobre bienestar animal, legislación, conservación, manejo en cautividad y entrenamiento animal.

Jordi Galbany
Licenciado en Biología y doctor en Antropología Física por la Universitat de Barcelona. Cursó sus estudios postdoctorales en la Duke University (EE. UU.), en el marco del Amboseli Baboon Research Project, dirigido por Susan Alberts y Jeanne Altmann. Ha sido investigador postdoctoral en la George Washington University y lleva a cabo estudios con gorilas de montaña en Ruanda. Actualmente es profesor asociado en la Facultad de Psicología de la Universitat de Barcelona. También es colaborador científico en el Departamento de Biología Animal (sección de Antropología) de la Universitat de Barcelona, donde dirige varios trabajos de máster y tesis doctorales. Asimismo, ha sido colaborador docente en los másteres oficiales de Primatología y Biología Humana, en la misma universidad. Sus principales líneas de investigación se centran en la ecología dental, especialmente de primates vivos de poblaciones conocidas (babuinos y mandriles, pero también marmotas), y la morfología y la morfometría dental en primates y humanos, en colaboración con investigadores de la Universidad de Alicante, de la Duke University (EE. UU.), del CNRS (Francia) y del Centro de Investigación Ecológica y Aplicaciones Forestales (CREAF-UAB).

Rosa M. Garriga
Licenciada y doctora en Veterinaria por la Universitat Autònoma de Barcelona, realizó el Máster en Medicina de Fauna Salvaje por la University of London (Reino Unido). Posee una experiencia de quince años en la conservación de los primates. Ha trabajado como veterinaria y codirectora en un centro de rehabilitación y reintroducción de orangutanes en Borneo, Indonesia (Orangutan Care Center & Quarantine, Orangutan Foundation), y en un centro de recuperación y rehabilitación de chimpancés en Sierra Leona (Tacugama Chimpanzee Sanctuary). Como veterinaria, estaba a cargo de la salud de más de 250 orangutanes y 100 chimpancés huérfanos acogidos, además de llevar a cabo proyectos de formación, supervisión del voluntariado, desarrollo y aplicación de nuevas tecnologías y procedimientos médicos. Ha realizado asesoramientos veterinarios, de manejo general de los animales y mejora de las instalaciones en Guatemala, Centro de Rescate y Rehabilitación de ARCAS, «El Petén», Flores; en Gambia, Chimpanzee Rehabilitation Project, River Gambia National Park, y en la India, Tree of Life for Animals (Tolfa), Ajmer, Rajastán. Desde el año 2011, junto con el santuario de chimpancés de Tacugama, desarrolla y ejecuta proyectos de investigación para la conservación de chimpancés en Sierra Leona. Estos proyectos se centran en el estudio de los conflictos entre agricultores y la fauna salvaje, especialmente los chimpancés, el estudio de las poblaciones de chimpancés que viven en hábitats no protegidos y degradados por el ser humano, y estudios de la biodiversidad utilizando cámaras de trampeo. Desde 2014 está preparando el doctorado sobre los conflictos que se generan entre los animales salvajes y los agricultores en hábitats no protegidos y modificados por el hombre en Sierra Leona, con un énfasis especial en los chimpancés.

Arturo González-Zamora
Licenciado en Biología por la Universidad Veracruzana (1993-1997). Maestro en Ciencias con especialidad en Manejo de Fauna Silvestre (2000-2003) y doctor en Ciencias con especialidad en Ecología por el Instituto de Ecología A.C. (2009-2013). Docente invitado en el curso de Ecología del Bosque Tropical Húmedo del Postgrado en Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Colaborador en proyectos de investigación del Laboratorio de Ecología de Paisajes Fragmentados del CIEco-UNAM. Actualmente, es investigador a tiempo completo, titular C, en el Instituto de Investigaciones Biológicas de la Universidad Veracruzana, dentro del Programa de Apoyos Complementarios para la Consolidación Institucional de Grupos de Investigación (Retención) del CONACYT (junio de. 2014 - mayo de 2015). Forma parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), nivel I.

Raquel Adriana Hernández-Aguilar
Primatóloga y antropóloga evolucionista. Es una de las fundadoras del campo interdisciplinario Arqueología de Primates. Investigadora y lectora del Centre for Ecological and Evolutionary Synthesis, de la Universitetet i Oslo (Noruega), y miembro del Ugalla Primate Project, en Tanzania. Fue investigadora postdoctoral en el Leverhulme Centre for Human Evolutionary Studies de la University of Cambridge (Reino Unido). Recibió el título de maestra y doctora por la University of Southern California en Los Ángeles (EE. UU.) y el grado en Arqueología de la Escuela Nacional de Antropología e Historia, en Ciudad de México. Su línea de investigación se centra en la ecología y el comportamiento de chimpancés de sabana con el objetivo de modelar las adaptaciones de los homininos tempranos que habitaron hábitats similarmente secos, abiertos y estacionales. También investiga la flexibilidad comportamental y ecológica en primates. Ha llevado a cabo investigación en Tanzania desde 1998 y colabora con proyectos en Etiopía, Senegal y en el Zoo de Kristiansand (Noruega). Ha dirigido proyectos con otras especies de primates como ugandeses, monos vervet, babuinos amarillos, titís pigmeos y titís de cabeza blanca.

Miquel Llorente Espino
Doctor en Psicología por la Universitat Ramon Llull (Blanquerna) y Licenciado en Psicología por la Universitat de Barcelona. Premio extraordinario de doctorado. **Profesor Serra Húnter** en el área de Psicología Básica en la Universitat de Girona (www.udg.edu), donde imparte cursos de Psicobiología y de Psicología Básica y del Desarrollo. Profesor colaborador de la Universitat Oberta de Catalunya. Actualmente es el Director Científico de IPRIM (www.institutprimatologia.com) y ha sido *Research Manager* de la Fundació MONA (www.fundaciomona.org) entre 2002 y 2020. También es miembro asociado del IPHES (www.iphes.cat), donde desde 2009 es miembro del Grupo Consolidado de Investigación (SGR899-2017) que investiga la evolución social, cultural, biológica y cognitiva durante el Pleistoceno. Desde 2020 es investigador en el Grupo de Investigación «Lenguaje y Cognición» de la UdG (GRHCS095) y del grupo de investigación «Primate Anatomy» (http://primateanatomy.com/) (Universidad de Barcelona, Universidad de Valladolid). Director del Máster en Primatología de la Universitat de Girona (www.masterprimatologia.com) y Presidente de la Asociación Primatológica Española (www.apespain.org) desde 2014.

La mayor parte de su **experiencia en investigación** se ha centrado en el estudio comparativo de diferentes especies animales, principalmente primates no humanos, incluidos los grandes simios, en su entorno natural, condiciones de semi-libertad y cautiverio. Sus **líneas de investigación** se centran en el estudio comparado del comportamiento, la cognición y la socialidad en primates no humanos y en la mejora del bienestar y de la calidad de vida de animales maltratados. Desde 2018 es miembro de la red ManyPrimates (https://manyprimates.github.io/), una colaboración a gran escala para el estudio de la cognición de los primates que incluye 12 instituciones en 8 países. Ha supervisado un total de 4 tesis doctorales, 60 tesis de maestría, 16 tesis de posgrado y 70 tesis de licenciatura desde 2003. Autor del libro «*Primates. Biología, comportamiento y evolución*» ?publicado por Lynx Edicions?, el

primer manual de primatología escrito en español. Participa activamente como docente y divulgador en temáticas relacionadas con la primatología, el bienestar animal y la psicología comparativa del desarrollo en varios postgrados, foros y medios de divulgación científica. Colabora con diversos **proyectos de investigación**, centros de rescate de animales y proyectos de conservación en España, Portugal, Italia, Reino Unido, Alemania, México, Bolivia, Perú, Ecuador, Canadá, Mozambique, Zambia, Sierra Leona, Senegal e Indonesia.

Página institucional: https://bit.ly/2KYa6zt

Redes sociales: @miquelpaniscus

Carlos Lorenzo Merino
Profesor de Evolución Humana en la Universitat Rovira i Virgili (URV) de Tarragona. Es investigador del IPHES y coordinador del Máster en Arqueología del Cuaternario y Evolución Humana en la citada universidad. Forma parte del equipo de investigación de los yacimientos de la sierra de Atapuerca desde 1990 y, desde entonces, ha participado de forma continua en los trabajos de excavación e investigación de este yacimiento. Doctor por la Universidad Complutense de Madrid y licenciado en Geografía e Historia por la Universitat de Barcelona. Ha sido colaborador del Departamento de Paleontología de la Universidad Complutense de Madrid, becario de investigación del CSIC, becario de la Residencia de Estudiantes en Madrid y ha realizado distintas estancias de investigación en el extranjero, entre otros en Cleveland Natural History Museum y el American Museum of Natural History de Nueva York. Su investigación se centra en el estudio anatómico y evolutivo de los fósiles humanos, principalmente del esqueleto postcraneal. En su tesis doctoral, en relación con los restos hallados en la sierra de Atapuerca, estudió la evolución de la mano en los homínidos. Otros temas de investigación son la evolución del dimorfismo sexual en los homínidos, sus implicaciones etológicas y sociobiológicas, y la aplicación de técnicas tridimensionales para el estudio de restos humanos. Es autor de más de noventa publicaciones, entre las que destacan artículos en las revistas más prestigiosas de ciencia general, entre las que deben citarse *Nature* o *Science*, y más específicas del ámbito de la evolución humana, como *Journal of Human Evolution* o *American Journal of Physical Anthropology*.

Héctor Marín Manrique
Doctor en Psicología por la Universitat Jaume I y premio extraordinario de doctorado. Ha sido investigador postdoctoral en el Instituto Max Planck de Antropología Evolutiva (Departamento de Psicología Comparada y del Desarrollo), bajo la supervisión del Dr. Josep Call y del Dr. Michael Tomasello. Ha realizado estancias de investigación en el Institute of Cognitive Sciences and Technologies of CNR (Bioparco, Roma) junto a la Dra. Elisabetta Visalberghi y ha sido investigador colaborador del Grupo de Primatología de la Universitat de Barcelona (Departamento de Psiquiatría y Psicobiología Clínica) y miembro de la Asociación para el Estudio de la Cognición y el Bienestar Animal (ÀRCOBA). Actualmente es profesor de la Facultad de Psicología de la Universidad de Zaragoza. Su ámbito de investigación se centra en el estudio comparado de la cognición animal y humana.

Tomàs Marquès-Bonet
Investigador principal del Grupo de Genómica Comparativa de la Universitat Pompeu Fabra (Instituto de Biología Evolutiva, CSIC UPF). Impulsó su propio laboratorio en 2010, tras recibir una beca Marie Curie de la University of Washington, en Seattle (EE. UU.). En el año 2010 obtuvo una prestigiosa ERC Starting Grant para crear su propio grupo centrado en el análisis de la diversidad genética de los grandes simios. En 2011 fue seleccionado como investigador ICREA en la Universitat Pompeu Fabra y en 2013 fue seleccionado como joven investigador EMBO. Es editor asociado de *BMC Genomics*. Ha participado en todas las reconstrucciones genómicas de grandes simios y homínidos extinguidos, así como el genoma del macaco y del tití. Su trabajo más reconocido hasta el momento, el artículo «Great ape genetic diversity and population history», publicado en *Nature* y del que es coautor, se centra en el análisis de la diversidad genómica en grandes simios (Prado-Martínez et al., 2013).

Blanca Martí de Ahumada
Licenciada en Historia del Arte por la Universitat de Barcelona. Ha llevado a cabo estudios de iluminación, de ilustración en la Escola de la Dona de la Diputación de Barcelona y de dibujo en la Escuela de Pintura Olga Valls y en la Academia Tárrega. Se ha especializado en ilustración científica a través de varios cursos en la Universitat de Barcelona con la Asociación Galanthus y en la Universitat de València con el ilustrador Carlos Puche. Es profesora de Plástica de la Fundació Pere Tarrés; ha realizado cursos de ilustración científica en la Fundació MONA, en la Universidad de Granada para la asociación Darwin Eventur, en el Máster en Etología de la Universidad de Córdoba y con la asociación Signatus en el Parque Natural del Cadí-Moixeró. Entre sus trabajos cabe citar libros científicos y divulgativos, carteles para parques naturales, material pedagógico para casas de naturaleza e ilustraciones en revistas. Actualmente es directora académica del Postgrado en Ilustración Científica de la Fundació Universitat de Girona y la Fundació d'Estudis Superiors d'Olot.

Ana Morcillo Pimentel
Doctora y licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). Estudios de Postgrado en Comportamiento Animal y Humano. Ha sido profesora del Área de Psicobiología de la UAM, como docente en Neurociencia y Conducta, Etología y Primatología. Profesora asociada de la Universitat de Lleida. Sus líneas de investigación son el estudio de los sistemas de crianza cooperativa en calitrícidos y el estudio de las asimetrías funcionales, principalmente en chimpancés, en relación con la expresión facial de las emociones y la lateralidad manual.

Marina Mosquera Martínez
Profesora e investigadora de la Universitat Rovira i Virgili y del IPHES, en Tarragona. Es doctora en Prehistoria por la Universidad Complutense de Madrid. Pertenece al Equipo de Investigación de Atapuerca desde 1987. Su investigación se ha centrado en la tecnología del Pleistoceno inferior y medio europeo, en las dispersiones homínidas en Eurasia y, desde hace algunos años, en distintas líneas de investigación sobre la evolución de la cognición humana. En este sentido, es investigadora principal del proyecto del MICINN «Arqueomona I y II: la evolución de la cognición humana a través del estudio del comportamiento de humanos y chimpancés (*Pan troglodytes*)». Es autora y coautora de tres libros y de más de veinte artículos publicados en revistas reconocidas por su impacto (medido por la herramienta Journal Citation Reports, JCR), entre las que destacan *Science*, *Nature*, *Journal of Archaeological Science*, *Journal of Human Evolution* y *American Journal of Primatology*, entre otras.

David Riba Cano
Doctor en Prehistoria y Cuaternario y Máster en Arqueología Prehistórica y Evolución Humana por la Universitat Rovira i Virgili. Licenciado en Historia y Antropología Social por la Universitat de Barcelona. Profesor asociado en el Área de Prehistoria de la Universitat de Girona. Ha sido becario predoctoral de la Fundación Atapuerca, adscrito al IPHES. Desarrolló su tesis doctoral sobre las capacidades cognitivas y de aprendizaje social en chimpancés, en el Centro de Recuperación de Primates de la Fundació MONA, donde es investigador y responsable de su Área de Educación.

Toni Romaní
Licenciado en Biología de la Fauna, es experto en alimentación animal. Actualmente desarrolla su tesis doctoral (*Ground- nesting in chimpanzees: Factors influencing the adoption of terrestrial sleeping habits in hominids in North-Eastern Democratic Republic of Congo*) en el marco de «The International PhD Program “Nature – Culture” at the Faculty of “Artes Liberales”, University of Warsaw». Sus intereses se centran en la formación, el estudio y la conservación de fauna a través de métodos no invasivos. Se ha formado y continúa formándose en el rastreo de fauna aplicado a la conservación: ha participado en programas de monitoreo en diferentes países de Europa, en colaboración con universidades, asociaciones internacionales y reservas naturales. Es docente en la Winter y Summer School organizada por la Università degli Studi di Udine (Italia) sobre la identificación de rastros y el desarrollo de programas libres para facilitar la investigación de campo y el posterior estudio de los resultados. Asimismo, en el marco de distintos proyectos con esta universidad, ha desarrollado un software con tecnología CyberTracker para monitorear los buitres en los Alpes orientales y otro para facilitar la búsqueda de huellas de grandes carnívoros, mesocarnívoros y ungulados.

Carles Rostán Sánchez
Licenciado en Biología y Psicología por la Universitat Autònoma de Barcelona y doctor en Psicología por la Universitat de Girona. Es profesor titular del Área de Psicología Evolutiva de la Universitat de Girona. Sus líneas de investigación se centran en el estudio de la teoría de la mente y en los procesos lingüísticos. Desde 2004 coordina y tutoriza el programa de Prácticum en Primatología del Grado en Psicología de la UdG, que se desarrolla en la Fundació MONA.

Sònia Sànchez López
Doctora en Psicología por la Universitat de Barcelona y Máster en Primatología por la misma universidad. Investigadora de la Universidad Veracruzana (México). Actualmente es profesora asociada de Psicobiología en la Universitat de Barcelona. Ha desarrollado su carrera docente en la Universitat de Barcelona, la Universitat Autònoma de Barcelona y la Universitat Oberta de Catalunya. Ha realizado trabajo de campo en México, Ghana y Nigeria, y ha centrado su actividad investigadora en programas de conservación y rehabilitación de primates. Actualmente investiga primates neotropicales y cercopitécidos africanos, tanto cautivos como silvestres, en el ámbito de la conservación de primates.

Jordi Serrallonga Atset
Arqueólogo, naturalista, explorador y escritor. Director de HOMINID, Grupo de Orígenes Humanos. Profesor consultor de la Universitat Oberta de Catalunya. Ha sido profesor de Prehistoria, Etnoarqueología y Evolución de la Conducta Humana de la Universitat de Barcelona. Asesor del Museo de Ciencias Naturales de Barcelona y del Museo Etnológico de Barcelona. Codirector del

Archaeological Tugen Research (lago Baringo, Kenia) y miembro del Peninj Spanish Research Project (lago Natron, Tanzania). Investigador y guía de expediciones en África, América y Australia.

---

*La dirección se reserva el derecho de modificar el equipo docente, si fuera necesario, para garantizar el nivel de calidad y categoría profesional.

Entidades colaboradoras

Institut de Recerca i Estudis en Primatologia

IPRIM
Institut de Recerca
i Estudis en Primatologia

Asociación Primatológica Española

APE
Asociación Primatológica Española

Institut Català de Paleoecologia Humana i Evolució Social

IPHES
Institut Català de Paleoecologia
Humana i Evolució Social

Universidad Regional Amazónica

IKIAM
UNIVERSIDAD REGIONAL AMAZÓNICA

Entidades promotoras

Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació

Universitat de Girona
Fundació UdG:
Innovació i Formació

Fundación Mona

FUNDACIÓ
MONA

Primatología

Inicio curso: 15/10/2020
Fecha última sesión presencial: 11/06/2021
Fin curso: 30/04/2022
Fecha cierre acta evaluación: 30/06/2022

Sesiones Informativas

	Fecha	Hora	Lugar
Sesión informativa 1	26/06/2020	12:00	ONLINE por videoconferencia con el programa ZOOM haciendo clic aquí e introduciendo la contraseña: 927654
Sesión informativa 2	10/09/2020	12:00	ONLINE por videoconferencia con el programa ZOOM haciendo clic aquí e introduciendo la contraseña: 036840

Calendario

Fecha	Lugar	Inicio mañana	Fin mañana	Inicio tarde	Fin tarde
15/10/2020		09:30	14:30	16:00	18:30
16/10/2020		09:30	14:30	16:00	18:30
22/10/2020		09:30	14:30	16:00	18:30
23/10/2020		09:30	14:30	16:00	18:30
5/11/2020		09:30	14:30	16:00	18:30
6/11/2020		09:30	14:30	16:00	18:30
12/11/2020		09:30	14:30	16:00	18:30
13/11/2020		09:30	14:30	16:00	18:30
19/11/2020		09:30	14:30	16:00	18:30
20/11/2020		09:30	14:30	16:00	18:30
26/11/2020		09:30	14:00		
27/11/2020		12:00	14:00	15:00	17:00
3/12/2020		09:30	14:30	16:00	18:00
4/12/2020		09:30	13:30	16:00	18:30
10/12/2020		09:30	14:30	16:00	18:00
11/12/2020		09:30	14:30	16:00	18:30
17/12/2020		09:30	13:30	15:30	17:30
18/12/2020		10:00	12:00	16:00	18:30
7/1/2021		10:00	14:15	16:00	18:30
8/1/2021		09:30	13:30	16:00	18:30
14/1/2021		09:30	14:30	16:00	18:30
15/1/2021		10:00	13:00	16:00	18:30
21/1/2021		09:30	14:30	15:30	18:00
22/1/2021		09:30	13:30	15:00	17:00
28/1/2021		09:30	12:00	16:00	18:00
29/1/2021		09:30	13:30	15:00	17:30
4/2/2021		10:30	12:00	16:00	18:30
5/2/2021		09:30	13:30	15:30	18:00
11/2/2021		10:00	12:00	16:00	18:00
12/2/2021		09:30	13:30	15:00	17:00
18/2/2021		09:30	13:30	15:00	18:00
19/2/2021		09:30	13:30	16:00	18:00
25/2/2021		09:30	13:30	15:00	18:00
26/2/2021		09:30	13:30	15:00	18:30
4/3/2021		09:30	13:30	15:30	18:30
5/3/2021		09:30	13:30	15:00	18:30

11/3/2021	10:00	12:00	16:00	18:00
12/3/2021	09:30	13:00	16:00	18:30
18/3/2021	09:30	13:30	15:00	18:30
19/3/2021	10:00	13:00	16:00	20:00
25/3/2021	09:30	13:30	16:00	20:00
26/3/2021	09:30	13:30		
8/4/2021	10:00	13:00	16:00	20:30
9/4/2021	10:00	12:30	15:00	18:00
15/4/2021	09:30	14:30	15:00	18:00
16/4/2021	09:30	14:30	15:00	18:00
22/4/2021	09:30	14:30	16:00	18:30
29/4/2021	09:30	14:30	16:00	18:30
30/4/2021	09:30	14:30	15:00	17:00
6/5/2021	09:30	13:30	16:00	18:00
7/5/2021	09:30	14:30	16:00	18:30
13/5/2021	09:30	14:30	16:00	18:00
14/5/2021	09:30	14:30	16:00	18:00
20/5/2021	09:30	14:30	16:00	18:30
21/5/2021	09:30	14:30	16:00	18:30
27/5/2021	09:30	14:30	16:00	18:30
28/5/2021	10:00	12:30	16:00	18:30
3/6/2021	10:00	12:30	16:00	18:30
4/6/2021	11:00	13:30	16:00	18:30